

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов №10
города Кирово-Чепецка Кировской области
за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10 города Кирово-Чепецка Кировской области

Юридический адрес: 613040, г. Кирово-Чепецк, ул. Школьная, д. 4а

Почтовый адрес: 613040, г. Кирово-Чепецк, ул. Школьная, д. 4а.

Директор: Черткова Оксана Владимировна

Телефон/факс: (83361) 6-49-36

e-mail: k-chep.10school@mail.ru

Вебсайт: <http://kchep10schoola.moy.su>



ИНН 4312121262, КПП 431201001

ОГРН 1034313507140

Департамент финансов администрации города Кирово-Чепецка (МКОУ СОШ с УИОП № 10)

Казначейский счет: 03231643337070004000

Единый казначейский счет (ЕКС) 40102810345370000033

Банк: Отделение Киров Банк России //УФК по Кировской г. Киров

БИК: 013304182

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0012 от 23 августа 2016 г., срок действия: бессрочно, министерство образования Кировской области.

Аккредитация: свидетельство о государственной регистрации №1088 от 18.03. 2014 г., срок действия до 18.03.2026 г.

Образовательная программа МКОУ СОШ с УИОП №10 города Кирово – Чепецка предоставляет разнообразный спектр образовательных услуг и ориентирована на обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, создание условий для успешной социализации и адаптации учащихся к жизни в современном обществе, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. В начальном звене преподавание ведется на основе современного учебно-методического комплекса «Школа России». В целях выравнивания стартовых возможностей детей и их успешной адаптации к условиям обучения в школе работает «Школа будущего первоклассника» для дошкольников. В рамках ФГОС в школе для учащихся 1-9-х классов реализуются дополнительные образовательные программы в объеме 5 часов в неделю (на каждый класс). Во 2-9 классах обучение ведется на базовом и углубленном уровне, в 10-11 классах – на базовом и профильном уровнях по основным образовательным программам соответствующего уровня. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение по адаптированным образовательным программам, в том числе надомное обучение по индивидуальным учебным планам.

Развить свои творческие способности учащимся помогает участие в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конференциях, исследовательской и проектной деятельности.

Реализовать свои познавательные потребности, проявить свои нравственные позиции, характер, лидерские качества каждому ребенку позволяет разветвленная система

дополнительного образования: кружки, секции и студии, многочисленные коллективные дела, проекты и конкурсы, встречи с интересными людьми.

Школа внедряет новые технологии в образовательный процесс. В школе имеется компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами школы ведутся уроки, внеклассные занятия и мероприятия по различным предметам с использованием ИКТ и электронных образовательных ресурсов. С 2010 года в школе введен электронный дневник учащегося. Используя авторизированный доступ родители и дети имеют возможность оперативно получать сведения о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

2. Состав обучающихся.

2.1. Количество учащихся, средняя наполняемость классов

В 2022-2023 учебном году в школе было сформировано 29 классов, в которых обучалось 778 человек, из них:

- на первой ступени обучения - 14 классов, в которых обучалось 386 человека;
- на второй ступени - 14 классов, с количеством обучающихся 372 человек;
- на третьей ступени – 1 класс, в котором обучалось 20 человек.

Средняя наполняемость классов составила 27 человек.

Класс	Кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Общеобразовательные	С углубленным изучением	С профильным изучением
1	3	90	2		
2	4	109	3		
3	4	112	4		
4	3	75	2		
5	3	79	2	1	
6	3	85	2	1	
7	3	78	2	1	
8	3	74	3		
9	2	56	1	1	
10	-	-			
11	1	20			1
Итого	29	778	21	4	1

2.2. Занятость учащихся во внеурочное время

В школе организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через сеть занятий предметных и межпредметных факультативов, спецкурсов, секций и кружков по широкому спектру образовательных дисциплин.

Всего детей в школе	Занятость детей		
	В школе	В учреждениях дополнительного образования детей	В других учреждениях города
778	778	283	47

Виды внеурочных занятий в МКОУ СОШ с УИОП №10

№п/п	Наименование кружка	Класс
1	Кружок по функциональной грамотности	1
2	Подвижные игры	1,2
3	Шахматы	1-4
4	Умники и умницы	1-4
5	Здоровейка	1,2
6	Тропинка к своему Я	1-4
7	Кружок по функциональной грамотности «Дружим с книгой»	1
8	Логика в играх и задачах	1,2
9	Учусь создавать проекты	1,2
10	3D ручка. Объемное рисование	1,3
11	Радуга творчества	2,3,4
12	Вокал	2,4
13	Разговор о правильном питании	3,4
14	Спортивные игры	3,4
15	Игровой английский	3,4
16	Проектно- исследовательская деятельность	3,4
17	Очумелые ручки. Кукла из бабушкиного сундука	3
18	Умелые руки	4
19	Математический кружок	4
20	Друзья дороги	4
21	Палеонтология	5
22	Старты надежд	5,6
23	Математический калейдоскоп	5
24	«Занимательный русский»	5
25	Удивительная физика	5
26	Рукодельница	5
27	Человековедение	6
28	Азбука добра	6
29	Математический лабиринт	6
30	Азбука общения	6
31	Волшебная школа рисования	6
32	Мяч над сеткой	7,8
33	Родники нравственности	7
34	Физика в задачах и экспериментах	7
35	Методы решения творческих задач	7
36	Спортивная секция «Ратник»	8,11
37	Реальная математика	8
38	Теория вероятности и статистики	8
39	Химия от А до Я	8,9
40	Решение задач исследовательского характера	9
41	Теория общей биологии	9
42	Весь мир на глобусе	9
43	Математика вокруг нас	9
44	Русский язык и культура речи	9
45	Нравственные уроки повседневной жизни	9
46	Занимательный английский	9
47	Баскетбол	9

48	Решение нетрадиционных задач	9
49	Избранные вопросы математики	11
50	От простого к сложному	11
51	История от А до Я	11
52	Волейбол	11
53	Биология наука о жизни	11
54	Хореография	11
55	Философское осмысление жизни	11
56	Английский без границ	11
57	Методы научного познания по теме «Электродинамика»	11
58	Занимательный немецкий	11

3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.1. Материально-техническая база МКОУ СОШ с УИОП №10

Комплекс школы состоит из 3-х зданий: учебного корпуса, бассейна и теплицы. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе, который представляет собой 4-х этажное, 4-х блочное здание в панельном исполнении, имеющее центральное отопление, систему холодного и горячего водоснабжения, канализационную систему.

Общая проектная мощность – 1025 ученических мест.

В школе два современных кабинета информатики на 19 рабочих мест с выходом в Интернет. Имеется библиотека с читальным залом, также оборудованная компьютером. Функционируют 2 кабинета с интерактивными комплексами.

Сведения об учебных помещениях

Назначение помещений	Количество
Количество классных комнат	11
Специализированных кабинетов, в том числе	30
Химии	1
Физики	2
Информатики	2
Математики	4
Биологии	1
Географии	1
Кабинет технологии для девочек	2
Учебные мастерские (по слесарному делу, по деревообработке – для мальчиков)	1
Музыки	1
Истории и обществознания	2
Русского языка и литературы	4
ОБЖ	1
Иностранного языка	4
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Тир	1
Кабинет автодела	1
Лыжная база	1
Класс хореографии с зеркальной стенкой и станками, тренажерами	1
Кабинет психологической разгрузки	1

Техническое состояние зданий удовлетворительное, отвечает требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В школе имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Создана система обеспечения безопасности образовательного процесса (АПС, КТС).

3.2. Кадровый состав (в т.ч. администрация) МКОУ СОШ с УИОП №10

В 2022 – 2023 учебном году в образовательном процессе МКОУ СОШ с УИОП №10 задействовано 39 педагогов, из которых:

- 16 человек (41%) имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- 6 человек (15%) награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 3 человека награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ

Кадровый состав в основном стабилен, средний возраст педагогов составляет 50 лет, средний общий стаж работы – 25 лет.

В 2022-2023 году прошли педагогическую аттестацию на первую квалификационную категорию 10 человек, подали заявление на аттестацию в следующем учебном году 10 человек.

Курсовую подготовку за последние 3 года прошли 94% педагогов.



Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	Количество	% от общего числа
Среднее специальное, всего	8	20,5
В т.ч. педагогическое	5	12,8
Высшее, всего	31	79,4
В т.ч. педагогическое	30	76,9

Данные по наградам педагогических кадров

Почетный работник общего образования РФ	6
Почетные грамоты МО и Н РФ	3
Грамоты и благодарственные письма департамента образования Кировской области	31

Педагоги школы принимают, внедряют в учебный процесс новые методы и средства обучения, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, принимают участие в профессиональных конкурсах.

Достижения педагогического коллектива школы за 2022-2023 учебный год.

- Городской этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - призер (Данилов Ю.О., учитель биологии и географии);
- Деловая игра «Самый КЛАССный» среди классных руководителей школ города - 2 место;
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Формирование учебной мотивации на уроках русского языка и литературы через различные приёмы организации учебной деятельности» - победитель (Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы);
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Инновации в современном основном общем образовании» - победитель (Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы);
- Всероссийская олимпиада «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО» - победитель (Погудина И.С., учитель начальных классов)
- Программа «Активный учитель» по итогам 2022-2023 учебного года - победитель (Коробицына Г.А., учитель русского языка и литературы);

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

2022-2023 год

Наименование	Сумма, руб.
Санитарно-эпидемиологические мероприятия	
Вывоз мусора	91 780,00
Хозяйственные материалы и моющие средства	31 931,25
Итого	123 711,25
Образовательная деятельность	
учебники	425 082,40
Мебель ученическая	73 500,00
Итого	498 582,40
Хозяйственные расходы	
Производственный и хозяйственный инвентарь	10 000,00

Электротехнические материалы	84 000,00
Запчасти для сантехники	19 952,00
Сантехнические приборы (унитазы)	18 000,00
Огнетушители	5 356,00
Ремонт кровли	273 710,00
Ремонт руста над оконным проемом на лестнице 4-го этажа	23 372,02
Замена оконных блоков	500 000,00
Замеры сопротивления изоляции	21 000,00
Поверка теплосчетчика	17 960,00
Ремонт теплового счетчика	3 900,00
Проведение гос.экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости работ в рамках проведения кап.ремонта	100 000,00
Строительные материалы	97 900,00
Контейнер для мусора	18 000,00
Мед.осмотр работников	110 300,00
Специальная оценка условий труда	36 360,00
Обучение ОТ и ПТМ	2 600,00
Противопожарные мероприятия	28 800,00
Новогодние подарки	117 000,00
Итого	1 488 210,02

5. Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с УИОП № 10 осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Языком обучения является русский язык.

В результате осуществления образовательной деятельности в соответствии с уровнями образовательных программ решаются определенные задачи:

начальное общее образование – освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования;

основное общее образование – освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам: английский язык (5а, 6а, 7б классы), русский язык (9б класс);

среднее общее образование – освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по русскому языку и математике (11а класс)

В школе осуществляется деление класса на группы по следующим предметам:

- иностранный язык (английский, немецкий) во 2 – 11 классах;
- второй иностранный язык (немецкий, английский) в 8 – 9 классах;
- технология в 5 – 8 классах;
- информатика в 5 – 11 классах.

Учебный план составлен по уровням образовательных программ:

1. Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы).
2. Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы).
3. Учебный план среднего общего образования (11 класс).

Учебный план 1 – 4, 5 – 9, 11 классов состоит из двух разделов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Режим работы школы:

- 28 классов обучаются в первую смену, 1 класс (2в) обучается во 2 смену;
- 5-дневная учебная неделя – 1 - 4 классы;
- 6-дневная рабочая неделя - 5 – 11 классы;
- продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут (с сентября по декабрь), 40 минут с января по май, для 2 - 11 классов - 40 минут;
- перерывы между уроками: 10 минут после 1-го, 4-го, 5-го и 6-го уроков, 15 минут после 2-го и 3-го уроков, перерыв между уроками и спецкурсами, кружками, факультативами — 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 - 11 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 - 9 классах – 36 часов, в 11 классе – 37 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков,
- для 7-11-х классов – не более 8 уроков в день.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю													
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0	0
	Родная (русская) литература	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основа безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		27	27	27	29	29	29	31	31	31	32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Наименование учебного курса															
ОДНКНР		1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык		2	-	-	2	-	-	-	2						
Регионоведение		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-

Алгебра													1	1
Русский язык														1
Итого	3	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	30	28	28	31	29	29	31	33	31	33	33	33	33	34
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1020	952	952	1054	986	986	1054	1122	1054	1122	1122	1122	1122	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		Уровень	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Индивидуальный проект			1
Математика			1
Химия			1
Итого			3
ИТОГО недельная нагрузка			32
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1088

Образовательные услуги для одаренных детей

Условия реализации курсов:

- Учащиеся: с повышенными интеллектуальными возможностями
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель: первой и высшей категории
- Предметы: в соответствии с запросом учащихся и их родителей
- Программы: прошедшие экспертизу научно-методического совета школы
- Форма: индивидуальные занятия, кружки, курсы по выбору

Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся 1-4-х классов: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-логопед: Суходоева А.С., Вершинина Н.В.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная

- 1 ступень: диагностика адаптации
- 2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива (по запросу), исследование внимания и памяти (по запросу), рейтинг предметов, удовлетворенность выбранным профилем, исследование уровня тревожности
- 3 ступень: диагностика адаптации, изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, рейтинг предметов, удовлетворенность выбранным профилем профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии»

2. Групповая

- Группы по коррекции адаптации к обучению
- Группа по программе «Первый раз в 5 класс» (по Е.Г. Коблику)
- Группа по программе «Здравствуй, 10 класс!»
- Группа по программе «Путь к успеху» (программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену)
- Группа тренинга «Работа в команде»

3. Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

- Учащиеся: требующие психологической коррекции
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Педагог-психолог: Буторина И.С.
- Программа: соответствующая выявленным проблемам

Образовательные услуги библиотекаря

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная

- 1 ступень: библиотечно-библиографические уроки, беседы, обзоры литературы, викторины, выставки
- 2 ступень: библиотечные уроки, беседы, обзоры литературы, викторины, выставки
- 3 ступень: беседы, обзоры литературы, викторины, выставки

2. Индивидуальная

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: требующие консультаций по вопросам информационной поддержки своего учебного задания

Форма предоставления: создание рекомендуемых списков литературы, ресурсы поисковых серверов Интернет и электронных баз данных

Платные образовательные услуги «Школа будущего первоклассника»

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: дошкольники 6-7 лет

- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу

- Учителя: начальных классов

- Программа: «Школа будущего первоклассника»

- Форма: групповые занятия

Таким образом, каждый учащийся формирует свой индивидуальный образовательный маршрут на основе обязательных учебных предметов, профильных и углубленных предметов, курсов по выбору, индивидуальных и дополнительных занятий.

6. Организация питания, обеспечение безопасности.

В школе особое внимание уделяется организации горячего питания, которым охвачено 100% учащихся. В начальном звене большинство детей питаются организованно, в среднем и старшем звене основная масса учащихся предпочитает питаться через буфет. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, разнообразна буфетная продукция. Администрацией школы, медработниками и СЭС осуществляется контроль за соблюдением требований, установленных к качеству приготовления, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов.

В школе создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, имеются АПС, КТС. За порядком следят дежурные администратор и учителя, вахтеры, сторожа. Территория школы огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися классными руководителями регулярно проводятся занятия по ПДД, с приглашением специалистов ГИБДД. Занятия проводятся по планам классных руководителей не реже 1 раза в четверть. Записи о занятиях фиксируются в журналах инструктажей. Для контроля знаний учащихся в школе проходят тематические месячники по ПДД, соревнования «Безопасное колесо». Также с учениками в системе проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, технике безопасности, правилах поведения в каникулярное время.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты школы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Для педагогических и административных работников, вспомогательного и обслуживающего персонала школы регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, по противопожарной безопасности. Имеются все инструкции. В школе функционирует комиссия по охране труда. Три раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общешкольные учебные эвакуации.

7. Результаты образовательной деятельности

Результат работы школы определяется, в первую очередь, успехами и достижениями ее учеников. Реализация школой образовательных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	% обучающихся на «4» и «5»
2-4 классы (296)	56	168	94,8%
5-9 классы (372)	12	120	71,6%
10-11 классы (20)	2	4	30%
Итого:	70	292	65,5%

В 2022-2023 учебном году на школьном уровне были организованы и проведены олимпиады по 14 учебным предметам. Общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ хотя бы по одному предмету – 163 человека.

Результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
Русский язык	143	15	45
ОБЖ	27	5	7
Литература	61	5	20
Биология	18	3	4
Математика	36	3	11
Информатика	9	1	4
Технология	18	4	5
Обществознание	8	2	2
Химия	16	3	4
Физкультура	48	13	35
Физика	7	1	2
История	12	4	2
География	23	5	5
Английский язык	29	6	7

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 50 учащихся школы. Результаты участия представлены в таблице.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Русский язык	5	-	1
Физика	4	-	1
История	6	-	1
Английский язык	3	-	1
Химия	7	-	2
Биология	3	-	2
География	1	-	-
Информатика	1	-	-

Литература	2	-	-
Математика	2	-	-
Обществознание	5	-	-
Физическая культура	8	-	-
Технология	1	-	-
ОБЖ	2	-	2

Одним из наиболее важных направлений работы с одаренными детьми является привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в городском и региональном конкурсах проектных и исследовательских работ. Результаты конкурсов представлены в таблице.

Результаты конкурсов исследовательских и проектных работ

Название конкурса	Количество победителей	Количество призеров
Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	2	1
Региональный конкурс – фестиваль проектов «От идеи к действию»	2	1
Окружной конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Знайка - 2023»		2

В 2022-2023 учебном году учащиеся принимали участие в следующих олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях:

Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Мероприятие	Уровень	Результат	
		Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	-	10
Всероссийская олимпиада «Астра»	Всероссийский	2	10
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Всероссийский	5	5
Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	2	4
Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	3	11

Международный математический конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	4	3
Международный конкурс «Золотое руно»	Всероссийский	8	2
Международный конкурс «Пегас»	Всероссийский	4	-
Международный конкурс «Инфознайка»	Всероссийский		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	4	13
XVII областной детский экологический конкурс «Гимн воде»	муниципальный	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	11	6
Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	участие	
Городская Спартакиада допризывной молодежи памяти Героя Советского Союза майора А.Я. Опарина	Муниципальный		3 место в категории «Военизированная эстафета»
Городской кубок по метанию мяча	Муниципальный		3 место;
Муниципальный этап областного смотра – конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений	Муниципальный		3 место
Городской командный турнир по математике для обучающихся 5 – 6 классов	Муниципальный		призеры в личном и командном первенстве
Городские соревнования открытого Всероссийского дня бега «Кросс Наций – 2022»	Муниципальный	2	
Городской конкурс чтецов «Вечная слава героям!»	Муниципальный	2	
Городской командный конкурс мультфильмов	Муниципальный	4	
Областная техническая олимпиада среди обучающихся образовательных организаций	Региональный	участие	
Городской шахматный турнир «Белая ладья»	Муниципальный	участие	
Городская олимпиада по финансовой грамотности	Муниципальный	участие	
Городской добровольческий форум «ДоброФорум» -	Муниципальный	участие	

защита проекта «По страницам Великой Отечественной войны»			
Лыжня России	Муниципальный		призеры в личном и командном первенстве
Окружной конкурс чтецов для обучающихся с ОВЗ, посвященный Году педагога и наставника «Славлю Родину свою!»	Муниципальный	2	
Первый региональный образовательный квест «Агропрофи» -	Региональный	победители в личном первенстве	
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по направлению «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	участие	
Зимний шахматный турнир в Детском технопарке «Кванториум»	Муниципальный	1	
Городской этап Всероссийского фестиваля РДШ «Веселые старты» для учащихся 2 – 4 классов	Муниципальный		
Турнир по наглядной геометрии «Абака» для учащихся 5-ых классов г. Кирово - Чепецка	Муниципальный	победители в командном первенстве	
Городской конкурс – фестиваль агитбригад, посвященный 50-летию ЮИД	Муниципальный		3 место
Добровольческий КВИЗ «Ход добром»		участие	
Областной конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Региональный	1	1
Городская профориентационная игра «Город мастеров»	Муниципальный		победители на площадке АКТВ
Городской конкурс чтецов «Педагог. Наставник. Друг», посвященный памяти заслуженного учителя Лопатиной И.Н.	Муниципальный	1	
Межшкольный чемпионат по чтению вслух «Живой голос»	Муниципальный		1
Региональный заочный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ	Региональный	9	

Первенство города по легкой атлетике «Старты надежд»	Муниципальный	3	2
Городской смотр строя и песни	Муниципальный	1 место	
Первенство города по легкоатлетическому 4-х - борью среди учащихся школ города	Муниципальный		3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	Муниципальный		1
Окружной конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Знайка - 2023»	Региональный		2
Городской этап военно – спортивной детско – юношеской игры «Зарница» 2023	Муниципальный	1 место	
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Муниципальный	1	3

В 2022-2023 учебном году реализованы региональные экологические проекты «Экологика» и «ПРОкачаем школы», городской добровольческий форум «ДоброФорум».

8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, инновационная и экспериментальная деятельность школы.

8.1. Цели и задачи школы на 2022-2023 учебный год

Цель:

- создание в школе условий для развития системы образования школы, направленной на повышение качества и роста эффективности образовательного процесса, формирование интеллектуального, нравственного и творческого потенциала личности, способной к саморазвитию, самореализации на основе приоритета общечеловеческих ценностей жизни, здоровья и гражданственности.

Задачи:

1. Создание условий для реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Повышение качества образования через внедрение новых образовательных технологий.
3. Создание условий для развития информационного пространства, широкого использования электронных ресурсов для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке, в том числе детям с ОВЗ.
5. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся, в том числе поддержку одаренных детей.
6. Обновление модели военно-патриотического образования и внедрения элементов инженерного образования в школе через реализацию кластерного подхода во взаимодействии с образовательными организациями МО «Город Кирово-Чепецк».

7. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
8. Совершенствование школьной инфраструктуры и структуры управления образовательной организацией учреждением, в том числе самоуправлением, на основе проектного управления..
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса в школе.

8.2. Инновационная деятельность в 2022-2023 учебном году

В школе созданы инженерные классы 1и, 2и, 4и в которых обучается 79 человек.

Для них организована внеурочная деятельность:

- шахматы,
- объёмное рисование: 3Д-ручка,
- лего – конструирование.
- логика в играх и задачах

Учащиеся инженерных классов систематически участвуют в конкурсах и олимпиадах математической и технической направленности.

- Окружной конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»
- Всероссийская олимпиада по информатике «Инфознайка»
- Международный конкурс по математике «Смарт-Кенгуру» (1 класс), «Кенгуру» (2,3 класс)
- Всероссийская онлайн-олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, углубленный уровень «Осенний марафон»
- Всероссийский конкурс «КиТ – компьютеры и технологии»

9. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9-х классах осуществлялась по следующим направлениям:

1. Создание нормативно-правовой базы введения ФГОС.

1) Изданы приказы по школе:

- Об утверждении списка учебников;
- Об утверждении анализа работы школы за 2021-2022 учебный год, плана работы на 2022-2023 учебный год,
- Об утверждении дополнений к основным общеобразовательным программам, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования на 2022-2023 учебный год;
- Об открытии кружков;
- Об утверждении модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, 5-9классов;

3) Разработаны дополнения к основной общеобразовательной программе начального общего образования на 2022-2023 учебный год 1-4 классы, к основной общеобразовательной программе основного общего образования на 2022-2023 учебный год 5-9 классы.

4) Продолжено формирование банка документов по ФГОС НОО и ФГОС ООО федерального и регионального уровня.

2. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО.

1) В целом, в 2022-2023 учебном году школа была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами.

2) 100% административных и педагогических работников прошли необходимую подготовку по ФГОС, включая вопросы инклюзивного образования.

3. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС.

1) Разработан и реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС на 2022-2023 учебный год;

2) Разработаны ООП, АООП, рабочие программы по предметам для 1-4, 5-9 классов на 2022-2023 учебный год.

3) Разработаны программы внеурочной деятельности для 1-4, 5-9 классов на 2022-2023 учебный год.

4. Материально-техническое обеспечение ФГОС.

1) Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

2) Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

3) Утверждены списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом.

4) В наличии помещения для занятий:

-музыкой;

-хореографией;

-естественнонаучными исследованиями;

-иностранным языком;

-информатикой.

Имеются:

-библиотека;

-спортивный зал;

-кабинет педагога-психолога;

-игровые зоны в учебных кабинетах для 1 классов;

-медицинский кабинет;

-столовая; тренажерный зал.

5) В школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. Все учащиеся 1-4, 5-9 классов по ФГОС обеспечены учебно-методическим комплектом за счет средств Федерального бюджета. В наличии имеются спортивное оборудование и инвентарь.

6) Проблема – недостаточность финансирования для приведения материально-технического оснащения школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС.

1) Фиксируются ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования через электронный журнал.

2) Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

3) На сайте школы представлены материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4) На общешкольных родительских собраниях, заседаниях педагогического совета, школьных проектных групп систематически обсуждаются вопросы реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5) Подготовлен годовой анализ о реализации ФГОС.

10. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах).

Уровень основного общего образования закончили 55 учащихся, из них количество учащихся, успевающих на «4» и «5», - 11 человек (20%).

Уровень среднего общего образования закончили 20 учащихся, из них на «4» и «5» успевают 6 человек (30%). Одна ученица закончила школу с золотой медалью.

11. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Цель воспитательной системы школы – формирование нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности способной к самореализации и самоопределению в социуме.

При реализации данной программы педагогический коллектив решает следующие задачи:

- создание условий для формирования базовых национальных ценностей у учащихся;
- создание условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- формирование навыков здорового образа жизни и основы культуры здоровья;
- реализация системы работы, направленной на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента;
- вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме;
- воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- развитие способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

План воспитательной работы на 2022–2023 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения.

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями.

Основными формами работы с детьми были беседы, классные часы, индивидуальные консультации, трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные

мероприятия (акции, праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы); олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, выходы в музей, участие в городских, областных мероприятиях.

В этом учебном году большое значение уделялось культурно-просветительской, культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся:

- посещение театров, выставок, музеев;
- экскурсионные поездки;
- школьные театральные представления, встречи с интересными людьми;
- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла

на уровне района, города, страны.

Школа в воспитательной деятельности продолжила работу по созданию системы ключевых дел, в основе которых лежит формирование ценностного отношения ребенка к миру и которые помогают расширить воспитательное пространство для достижения поставленной цели.

Традиционные праздники и проекты:

Праздник первого звонка

День героев Отечества

День здоровья

Новогодняя неделя

День Защитника Отечества

Праздник Дня Победы

Весенняя неделя добра

Последний звонок.

В классных коллективах были организованы Уроки мужества, День толерантности, классные часы из цикла «Я – гражданин России!», День народного единства. Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Городская Спартакиада допризывной молодежи памяти Героя Советского Союза майора А.Я. Опарина - 3 место в категории «Военизированная эстафета»;
- Первенство города по легкой атлетике «Старты надежд» - командное 3 место, 3 победителя и 2 призера в личных первенствах;
- Городской смотр строя и песни – 1 место;
- Первенство города по легкоатлетическому 4-х-борью среди учащихся школ города – 3 призера;
- Городской этап военно – спортивной детско – юношеской игры «Зарница» 2023 – 1 место;
- Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» - 2 командное место в конкурсе, 1 командное место на знание правил дорожного движения, 3 призера и 1 победитель в личных первенствах.
- Городской конкурс – фестиваль агитбригад, посвященный 50-летию ЮИД – 3 место;
- Добровольческий КВИЗ «Ход добром» - грамота за участие;
- Городские соревнования открытого Всероссийского дня бега «Кросс Наций – 2022» - 2 призера.

В канун Дня Победы учащиеся приняли активное участие в городской акции «Георгиевская ленточка», Окна Победы, Сад Победы.

Таким образом, в школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами

общеобразовательного учреждения, которые призваны обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Система работы по сохранению, охране и укреплению здоровья учащихся осуществляется по трем ключевым направлениям:

1. Физкультура и спорт.
2. Здоровьесберегающие технологии в обучении.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Здоровьесберегающая деятельность МКОУ СОШ с УИОП № 10 осуществляется в соответствии с программой школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

- Соблюдение гигиенических требований.
- Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся.
- Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
- Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
- Создание благоприятного психологического климата в школе.
- Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
- Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
- Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
- Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Физкультура и спорт. Работа в этом направлении которая направлена на пропаганду здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетные направления в воспитании школьника. Спортивно-оздоровительное направление было нацелено на развитие потребностей у учащихся заниматься физкультурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни, на развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года регулярно проходили в учебно-воспитательном процессе традиционные мероприятия: Часы Здоровья, Дни Здоровья, а также традиционное участие в «Лыжне России».

Предполагаемым результатом этого направления является сознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте.

В 2022-2023 учебном году золотые значки ГТО получили 5 учеников, серебряные – 6, бронзовые – 4.

Здоровьесберегающие технологии в обучении. Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни
- сохранение здоровья детей (горячее питание в школе, соблюдение питьевого режима, медицинское обслуживание, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание положительно-заряженного эмоционального поля в урочной и внеурочной деятельности на уровне ученик- учитель – родитель;
- работа с семьями учащихся по укреплению здорового образа жизни, искоренению вредных привычек;

- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- изучение, разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В школе реализуется план по профилактике ДДТТ, цель которого формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Система работы школы ориентирована на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

В данном направлении ежемесячно проходили мероприятия как разовые, так и в рамках Недель безопасности, принимали активное участие в городских акциях и конкурсах по линии ГИБДД.

12. Социальная активность и социальное партнерство учреждения.

Школа активно сотрудничает с МКОУ ДО «МРЦ», СЮТУР, СК «Олимпия», ДК «Дружба», ДК «Янтарь», ЦДЮТ «Радуга», Центром культуры и досуга, Центром массовых мероприятий, Школа искусств им.Г.И. Бабко, клуб Боец, Центром занятости населения, ДОСААФ, Горвоенкоматом, детскими комбинатами №14, №20 и №26, клубами по месту жительства и др.

Особенно важное значение имеет сетевое взаимодействие школы с СДЮСШОР – в рамках программы «Путь к здоровью», с ДОСААФ по Кирово-Чепецкому району – в рамках гражданско-патриотического воспитания, а также с МКОУ ДО «МРЦ» – по профориентационной работе в 8-10 классах, ЦДЮТ «Радуга» и добровольческим движением школьников «ДоброГород» при привлечении старшеклассников к волонтерскому движению по формированию у них активной гражданской позиции и ЗОЖ.

Информация о наиболее важных событиях школьной жизни и достижениях учеников печатается в газетах «Вперед», «ПРО-город», транслируется по АКТВ и ГТРК «Вятка», размещается на сайте Департамента образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк».

На обновлённом сайте школы <https://shkola10kirovochepczk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/> представлены новости, информация об ОУ, учителях, достижениях школы и обучающихся, фотогалерея мероприятий. Так же у школы есть своя страничка с актуальными новостями в социальной сети «Вконтакте».

Выпускники и родители учащихся школы активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные (по параллелям) родительские собрания, внеклассные мероприятия и акции.

14. Перспективы и планы развития

В 2023-2024 учебном году в работе образовательной организации приоритетными будут являться такие направления, как:

- создание условий для внедрения ФГОС НОО; ФГОС СОО;
- обеспечение эффективного функционирования модели политехнического образования (ранняя подготовка к школе, функционирование профильных классов, внеурочная деятельность инженерного направления);
- внедрение механизмов сетевого взаимодействия (Вятский ГАТУ, НИИСИРАН, ВАПК, детские сады №20, №25)
- повышение качества образования на основе современных образовательных технологий;
- создание условий для развития информационного пространства, широкого использования электронных ресурсов для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения.
- совершенствование школьной инфраструктуры и структуры управления образовательной организацией на основе проектного управления;

